



más. Aquel que se quejara de la injusticia de la sociedad, hoy es instrumento fácil de injusticia contra decenas de trabajadores de la UPR.

Todos en la universidad saben que las acusaciones contra la unión y Luis Martínez son infundados, que son mentiras. Los militantes de la OSI que estuvimos en el paro de 48 vimos junto a decenas de unionados cómo miembros de la policía inspeccionaron edificio por edificio del recinto sin encontrar un solo rastro de nada que pudiera acercarse a sabotaje. De esos se encargaron personalmente muchos de los unionados y unionadas, de vigilar la propiedad, de “cuidar los edificios”.

Se trata de una ecuación muy clara para nosotr@s: intimidar aún más a los sectores que luchan en el Recinto. Lo que busca Samuel González y rectoría podría constituir un precedente muy malo para el resto de los sectores universitarios en lucha, pues de salirse con la suya, la UPR podría continuar esa lógica contra la HEEND, o incluso contra los estudiantes. Frente al paro estudiantil en el recinto de Río Piedras del próximo 23 de abril, un profesor ha levantado el mismo argumento

de “demandar a los estudiantes huelguistas.”

En el fondo no es nada nuevo. Los tribunales han sido siempre instrumentos de los patronos y poderosos contra pobres, trabajadores y trabajadoras. En aquellos casos donde fallan contra X o Y injusticia lo hacen solo porque hay lucha. Así lo demuestra la reciente decisión del Tribunal Supremo de Puerto Rico al derogar parcialmente la Ley 160 que le quitaba el retiro a los maestros y maestras. Hoy más que nunca “no hay triunfo sin lucha.”

El Sindicato de Trabajadores de la UPR en Cayey necesita de toda la solidaridad activa posible. La terrible injusticia que se comete contra su delegado, Luis Martínez, tiene que denunciarse con fuerza por todos los medios posibles. Es necesaria la solidaridad del movimiento estudiantil cayeyano y de los líderes de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (HEEND). ¡Ninguna agresión sin respuesta!



¡EXCARCELACIÓN  
AHORA!

## Caminata Nacional

### 33 pueblos en 33 días

2 DE MAYO - CAYEY  
MARCHA UPR  
10AM

### OSCAR LÓPEZ RIVERA

LUCHADOR POR LA INDEPENDENCIA DE PR  
Y COMUNIDADES PUERTORRIQUEÑAS,  
LATINAS Y POBRES EN EEUU



# Botín

# de Guerra

## Empleo - Educación - Retiro



### Botín de Guerra: Retiro, Empleos, Educación

Nuestra Posición (Pag. 3)



### UPR amenaza derecho a Huelga

(Pag. 7-8)

## Socialismo Internacional

Periódico de la Organización Socialista Internacional

Por más de 15 años, Socialismo Internacional ha sido la voz principal de la Organización Socialista Internacional.

Ha pretendido adelantar los intereses de la clase trabajadora sin falsas pretensiones de imparcialidad.

Durante más de una década fue distribuido en papel y ahora se mantiene en Internet.

**Alerta Roja** es el boletín mensual de la OSI.

## Eso es la privatización...



El año nuevo comienza con aires de lucha. Por un lado el magisterio se prepara para enfrentar las consecuencias nefastas que implica la reforma del estado a sus vidas. Por otro lado, l@s trabajadores de la energía eléctrica se organizan para luchar contra la privatización completa e inminente de la Autoridad de Energía Eléctrica.

Socialismo Internacional se sentó a platicar con Elga García Casillas, trabajadora en la Autoridad de Energía Eléctrica (AEE) y miembro de la la Unión de Trabajadores de la Industria Eléctrica y Riego (UTIER), sobre la negociación de su convenio colectivo, la mujer en la UTIER, la privatización y la lucha de los maestros y maestras del país en defensa a un retiro digno.

La **Organización Socialista Internacional** es

una organización socialista revolucionaria que existe en Puerto Rico desde 1993.

Se distingue por su defensa del *socialismo desde abajo*, la idea de que los propios trabajadores y trabajadoras pueden tomar el poder y gobernar democráticamente la sociedad.

Para recibir información escríbenos:  
osi.contacto@gmail.com



17 de mayo - Marcha por la diversidad

**iPorque Nos Deben!**

DÍA INTERNACIONAL  
CONTRA LAS  
LGBTTIQ - FOBIAS

1 PM

RUTA: TOTEM HASTA EL  
CAPITOLIO



# EN TEORÍA...

## La huelga y el poder de l@s trabajador@s

La clase trabajadora es poderosa. Las personas que trabajan todos los días mantienen funcionando cada aspecto de la vida social. Enfermeras, maestras, transportistas, juntos y por separados, se encadenan en acciones que solo tienen sentido globalmente.

La clase trabajadora también es amplia. Incluye aquell@s con empleos asalariados y muchas otras formas de empleo que son ilegales, informales y hasta el trabajo doméstico, tan importante para la reproducción de la sociedad humana.

Claro está, el poderío de los trabajadores y trabajadoras no reside solo en que la gente que trabaja compone la mayoría numérica de la sociedad. Como es la gente que trabaja la que mantiene al sistema en su conjunto, son esas mismas personas las que pueden hacer que cambie, empezando por tener la capacidad objetiva de detenerlo.

Por eso las huelgas son momentos importantes en la lucha de clases pues hacen visibles los antagonismos sociales entre las clases y prueban las fuerzas. Las huelgas son efectivas si detiene los trabajos. Una huelga que no detiene la producción laboral no es huelga.

**Una clase social que necesita acciones conjuntas**

Individualmente, el trabajador no puede parar la producción. Esta condición hace necesaria la acción colectiva de los trabajadores y las trabajadoras en contra del intento patronal de bajar salarios y beneficios y de acelerar la producción o el ritmo de trabajo, según aplique.

El revolucionario ruso Vladimir Lenin lo expuso así:

Las fábricas, la tierra, las máquinas, los ferrocarriles, etc., son como ruedas en una gran máquina, produciendo, procesando y distribuyendo los bienes a sus varios destinos.

Esta máquina funciona por el trabajo de aquellos que aran la tierra, extraen los minerales, producen en las fábricas, construyen las casas, talleres y ferrocarriles. Si los trabajadores se rehúsan a

trabajar, la máquina entera amenaza con detenerse. Así, cada huelga recuerda a los capitalistas que no son ellos los verdaderos amos, sino los trabajadores quienes proclaman sus derechos cada vez con más fuerza.

A la vez, la huelga educa a los trabajadores y trabajadoras mismas—transforma su conciencia. “El capital ha creado para esta masa [de obreros] una situación y un interés comunes”, escribe Karl Marx. “Así, esta masa es una clase contra el capital, pero aún no para sí misma. En la lucha, de la cual sólo hemos notado unas pocas fases, la masa se une, formando en una clase para sí misma, defendiendo sus propios intereses”.

**La lucha da confianza y aumenta la conciencia**

Una huelga da confianza a los trabajadores y trabajadoras involucrados, enseñándoles que no están solos, que comparten condiciones similares y pueden preparar una respuesta común contra su opresión. También les enseña como medir su fuerza contra los capitalistas—les enseña cuándo pelear y cuándo retroceder.

Además, les educa en cómo funciona el estado, el que usa sus poderes policíacos en contra de los trabajadores y a favor de los patrones. Los trabajador@s aprenden de primera mano que las leyes están hechas para los ricos y no para los pobres o los explotados.

Las huelgas enseñan solidaridad, esencial para romper las divisiones de raza, género, orientación sexual y estatus migratorio, etc. Mientras más amplia y desarrollada sea la lucha, más los obreros se verán a sí mismos como una clase con intereses comunes—desarrollando más confianza en usar su poder, no sólo para mejorar sus condiciones, sino para transformar la sociedad completa—es decir, se volverán trabajadores y trabajadoras socialistas.

Cualquier idea de que la clase obrera puede ser liberada sin su propia participación—es decir, por grupos actuando en su nombre—no toma en cuenta que es a través de la lucha que la conciencia cambia y es a través de la lucha de masas que la sociedad cambia también.



# EN LA CALLE

Reportando Luchas, Construyendo Poder



## UPR amenaza derecho a Huelga

La Rectoría de la UPR de Cayey y el Decanato de Administración intentan destruir la capacidad de lucha del Sindicato de Trabajadores de la UPR (ST). Para lograrlo, han suspendido de empleo y sueldo al delegado del recinto quien es delegado hace 8 años, Luis Martínez, y sometieron al tribunal una demanda civil por daños, sabotaje y obstrucción a los servicios esenciales contra el (ST). En la demanda piden más de 200 mil dólares.

Los alegados sucesos de sabotaje están relacionados al paro de 48 horas que llevó la unión en Cayey en defensa de 13 compañer@s cuyos contratos no fueron renovados, quedando en la calle. Detrás de esta ofensiva judicial está el intento de intimidar a un sector laboral activo en las denuncias de los atropellos patronales.

Los líderes locales del ST vincularon correctamente la negativa de renovación de contrato por parte de la administración como una amenaza al derecho al trabajo de todos los empleados. Con una energía poco usual en estos tiempos, los unionad@s discutieron lo que estaba pasando, planificaron en secreto sus acciones, e implementaron con fuerza su decisión. Tuvieron claro la vieja consigna de un golpe a uno es un golpe a todos, y paralizaron el recinto de Cayey los días 26 y 27 de febrero como el gesto más contundente de solidaridad que puede tener un trabajador o trabajadora con otro, el arriesgar su propio empleo por la condición de empleo de un compañero o compañera.

La negativa del patrono a negociar si quiera con los unionados fue tajante desde el inicio. Samuel González, Decano de Administración del recinto, y quien en el pasado cargara con el prestigio de haber sido huelguista estudiantil en la famosa huelga de 1981, ha terminado siendo un personero patronal



## Pa' que sepas...

En la huelga de maestr@s del 93' los grupos más progresistas dentro de la Federación de Maestros de Puerto Rico impulsaron demandas que ayudaron a clarificar los objetivos de lucha de todo el magisterio:

### Pliego de demandas:

1. Exigir la derogación de la ley #18 (Ley de la Escuelas de la Comunidad)
2. Establecer medidas concretas para garantizar y fortalecer los derechos adquiridos
3. Establecer medidas específicas para evitar la privatización de los sistemas educativos
4. Aprobar legislación para otorgar negociación colectiva
5. Medidas de democratización y eliminación del control político-partidista del sistema

# Botín de Retiro Guerra: Empleos Educación

La clase trabajadora enfrenta una ofensiva despiadada de empresarios y gobierno contra sus derechos laborales. El resultado será continuar empeorando nuestra calidad de vida.

A los que gobiernan, ya no les basta con incrementar el desempleo, reducir horas de trabajo y sueldo. ¡Ahora vienen por todo!

Los millonarios sistemas de retiro son el nuevo botín de guerra de los ricos. Se preguntaron "¿de dónde podemos sacar más chavos", y como siempre, han identificado en nosotros y nosotras, las que trabajamos, la fuente principal de sus ganancias.

### El neoliberalismo de la colonia

Hace dos décadas, nos robaron el sistema público de salud. Usaron de excusa las deficiencias reales de los Centros de Tratamiento y Diagnóstico (CDT) de la isla. Dijeron que el sistema sería más efectivo y que la gente saldría mejor. Hoy predomina la ineficiencia y el robo descarado de los fondos públicos a manos de aseguradoras como Triples S. Y la gente enferma y muere sin servicios adecuados.

Luego fueron los empresarios por la Telefónica del país. Dijeron que debían acabar con el "monopolio" de telefonía, claro, para que así se enriquecieran las compañías multimillonarias y no el gobierno. Y es que si el gobierno hoy se canta pela'o es porque ellos mismos han abierto la cartera para que le roben. Esos que nos entregaron como bacalao de a peso a las privatizadoras durante los últimos 30 años, hoy no pueden venir a pedirnos sacrificios.

### "Ningún ataque sin respuesta"

Ninguna de estas transformaciones se impusieron sin lucha.

La venta de la Telefónica generó un Paro Nacional en 1997 y una Huelga General de 2 días en el verano de 1998. La fuerza organizada del movimiento obrero se hizo sentir a través de Comités Regionales, todos vinculados en el Comité Amplio de Organizaciones Sindicales y Sociales (CAOSS).

La venta de los hospitales públicos fue resistido sin éxito por enfermeras y enfermeros. La privatización de la Autoridad de Acueductos y Alcantarillado fue protestada y denunciada por la UIA durante años, hasta su eventual readquisición por el gobierno tras una privatización claramente fracasada. Los trabajadores y trabajadoras energéticos han resistido durante años la venta de la AEE, ahora bajo nuevo ataque. Las maestras y maestros resistieron en 1993 y 2008 la ofensiva de las escuelas chartes en la isla. Y en la UPR, la comunidad universitaria, principalmente el estudiantado, han resistido parcialmente



Foto: inaymediaprr.org

la ofensiva privatizadora.

### Acumular fuerza: organizar la rabia

La fuerza activa del movimiento obrero todavía no es suficiente.

El gobierno y los patronos han logrado reducir sueldos y eliminar importantes leyes laborales. Si hoy los domingos se paga menos, o ya nadie tiene garantizado un trabajo seguro, es porque los poderosos están en guerra contra los pobres y los trabajadores y trabajadoras. En encuentros, publicaciones y conferencias de prensa, los Richard Carrión de Puerto Rico (presidente del Banco Popular) organizan su ataque, afinan sus perspectivas y promueven leyes que les benefician. El movimiento obrero debe hacer lo mismo.

Debemos gritar con energía que la llamada crisis es obra y gracia del capitalismo y la colonia que mantienen empresarios, políticos, bonistas y banqueros. No es nuestra culpa. No pueden hacernos pagar por ella.

Por eso cada protesta es valiosa. En cada una de las marchas, detras de cada piquete, letra por letra de cada pancarta recorre una misma energía y voluntad de transformar nuestra realidad social.

La mayoría de las veces ninguna de las luchas progresará por separado. Si algo tiene claro el gobierno es la estrategia del divide y vencerás. Por eso negocia por separado los convenios, aprueba a puertas cerradas proyectos y se esfuerza en hacernos creer que la culpa es nuestra.

El punto más débil de la declaración de inconstitucionalidad de la Ley 160 que le robaba el retiro al magisterio es que abandona a los futuros maestr@s. Es una vez más una estrategia patronal astuta a la que solo podemos responderle con la solidaridad más tenaz y consecuente.

L@s socialistas creemos que la clase obrera es solo una: empleados, trabajadores y trabajadoras independientes, privados o públicos, desempleados. Aunque la ofensiva sobre l@s trabajadores se exprese con leyes diferentes (ley 7, ley 3, ley 160, entre otras), la realidad es que la calidad de vida de todos los pobres -trabajen o no - empeora si la de uno de los sectores ve sus derechos reducidos. Nuestra suerte está echada juntos. Un golpe a un@ es un golpe a tod@s.

Continuaremos favoreciendo el trabajo de base como la forma más efectiva de llevar todas estas ideas.

¡Te invitamos a unirse!

# Universitari@s- a la ofensiva contra gobierno patrono

De forma desigual, pero impulsados por las mismas dinámicas, un proceso novedoso de reorganización del movimiento estudiantil universitario se está dando en los recintos de la UPR.

Lo que llamamos movimiento estudiantil universitario —ese esfuerzo organizado de activismo que se da entre estudiantes y sus organizaciones—parecía haber desaparecido como fuerza social tras las contundentes huelgas de 2010 y 2011.

Pero la política privatizadora y mercantil que lleva denunciándose desde hace varias décadas en la universidad continúa viento en popa de la mano de ambos partidos por igual, PPD y PNP. Y el estudiantado universitario ha podido mantener al menos la perspectiva de denuncia constante, de movilizaciones estratégicas y de lucha.

Ahora los que administran están usando la excusa de siempre—¡que estamos en crisis!—para recortar más de \$150 millones del presupuesto de la UPR. Es lo que hizo Fortuño con la Ley 7. Es lo que logrará García Padilla si se lo permitimos.

## Organización desigual y combinada

En el Recinto de Río Piedras el proceso organizativo aparenta estar más adelantado. Para denunciar el desmantelamiento de la educación pública y buscando agrupar cada vez más al estudiantado, un sector de la izquierda estudiantil impulsó la creación de un frente estudiantil en febrero de este año. Después de varias reuniones el grupo se hizo llamar Frente Estudiantil por la Educación Pública, Accesible y de Calidad (FEEPAC). El nombre resume con precisión la visión del grupo y sus objetivos.

Desde su creación, el FEEPAC se construye informando y movilizándolo con actividades como pintatas, plenazos, asambleas, conferencias de prensa, marchas y manifestaciones. El FEEPAC ha tenido una gran virtud desde el inicio y es que no ha esperado a que “pase algo”, a que “aprueben X o Y ley” para entonces movilizarse sino que ha denunciado las intenciones y los planes futuros de la administración antes de que pasen. El activismo estudiantil riopiedrense ha mantenido el tema de discusión en la prensa y ha movido reacciones importantes tanto en la cúpula universitaria como en la base estudiantil.

En recintos como el de Mayagüez, Cayey, Aguadilla o Ponce las reuniones o actividades estudiantiles han comenzado un poco después, acaso a finales de marzo o abril. Aunque nacientes todavía, los esfuerzos estudiantiles de todos los recintos han logrado micromitines, foros y actividades de protesta e información que están ayudando a atraer a la participación activa a cada vez más estudiantes.

El paro de 24 horas que se construye en el Recinto de Río Piedras mientras se escribe este boletín evidencia el ritmo sólido pero dispar del movimiento estudiantil universitario. En Mayagüez, Ponce, Cayey y Aguadilla los paros definidos aprobados en sendas asambleas estudiantiles el 8 de abril fueron condicionados a que “se aprobaran recortes o alza a la



matrícula” en una reunión que la Junta de Gobierno tiene pautada para el 22 de abril. La cautela, sin embargo, no puede confundir a nadie, el movimiento estudiantil coge fuerza y se reorganiza con claridad a lo largo de todo Puerto Rico.

## Las acciones deben ayudar a construir un movimiento amplio, organizado y combativo

Desde la OSI defendemos el paro de 24 horas que se realizará en el Recinto de Río Piedras porque creemos que estas acciones son necesarias para romper con la idea de que “a todos nos toca pagar”, cuando los que están en el poder mantienen sus salarios y privilegios intactos o incluso se aumentan.

La paralización de labores y estudio es una estrategia diseñada para potenciar la capacidad organizativa del estudiantado y transmitir confianza en las acciones independientes de acción directa. Su efecto podría extenderse a otros sectores en lucha en el país.

En este sentido las próximas semanas serán de vital importancia para demostrar que la lucha se puede ganar. Creemos que en este momento el FEEPAC y demás movimientos estudiantiles deberán enfatizar en construir fuertes estructuras de base (grupos compuestos por estudiantes, profesores, activistas solidarios, etc.), en desarrollar los comités de trabajo conjunto, y en entablar relaciones con otros recintos y sectores en lucha, como l@s maestr@s que también luchan contra desmantelamiento a la educación pública.

Además, hacemos un llamado a protestar el mensaje de presupuesto de García Padilla. Es un buen momento para aprovechar y estrechar lazos de solidaridad con otros sectores y dar pie a la posibilidad de futuras convocatorias multisectoriales contra la política neoliberal de los gobiernos PPD-PNP.



# Victoria parcial para que la lucha continúe

El magisterio de Puerto Rico se apuntó una victoria parcial cuando el pasado 11 de abril el Tribunal Supremo (TS) declarara inconstitucional buena parte de la Ley 160.

Los artículos invalidados aumentaban la edad de retiro, convertían el SRM en una cuenta privada individual y eliminaba el carácter vitalicio de la jubilación, entre otras cosas. De este modo, la gran mayoría de los trabajador@s de la educación volverán a tener la jubilación que tenían antes de la aprobación de la ley.

Sin duda la decisión del TS fue una concesión al magisterio producto de su consecuente lucha. Poco se hubiese discutido en el país la situación de las maestras y maestros si las organizaciones magisteriales todas no hubiesen desarrollado diversos procesos de denuncia, protestas y resistencia. En diciembre de 2013 se hubiese acabado el tema para la prensa y el gobierno sin la acción valiente y audaz de la FMPR al entrar al Senado e interrumpir los trabajos que se dirigían a una rápida aprobación de la reforma.

La decisión del TS, sin embargo, declara constitucional la ley para aquellos empleados de la educación que entraron a trabajar inmediatamente después de su aprobación el 24 de diciembre. Además, mantiene la eliminación de las “leyes especiales” que aseguraban bonos y otros derechos adquiridos al magisterio.

La realidad es que todo maestr@, orientador/a o trabajador/a social que entre al sistema de educación después del 25 de diciembre de 2013 verá sustancialmente sus derechos laborales reducidos. Para esos trabajadores/as de la educación una cosa es segura ya: la jubilación ha dejado de ser vitalicia y el sistema se ha privatizado para ellos y ellas.

Peor aún, todo el magisterio ha visto de un modo u otro sus derechos reducidos en esta coyuntura, aunque “lo peor” no haya pasado... todavía. Y es que los que están detrás del dinero de las maestras—banqueros y bonistas—no descansarán hasta volver nuevamente a meter la mano en las millonarias finanzas del SRM. Mientras el sistema político y económico que vivimos continúe inestable, los políticos y empresarios seguirán usando de excusa la crisis para pedirnos sacrificios. ¡Que se sacrifiquen ell@s!

Nadie puede saber exactamente como la dinámica social se desarrolle en los próximos meses al interior de las escuelas y organizaciones magisteriales. El saqueo de los fondos públicos y la eliminación de los derechos laborales en beneficio de las empresas privadas sigue siendo la norma en nuestro Puerto Rico capitalista y colonial.

**El magisterio tiene el gran reto de recomponer sus fuerzas y de volver a la carga cuanto antes. ¡En esa lucha debemos estar todos y todas!**